

Пояснительная записка

Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
Тема методической разработки воспитательного мероприятия	“Моей малой Родине -90”
Актуальность	Актуальность данной темы возрастает в связи с ростом роли патриотического воспитания. Огромную важность приобретают вопросы патриотического воспитания через изучение своей малой Родины. Малая Родина для ребенка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного села, его исторические и культурные центры, предприятия, работающие на территории района и, конечно, это люди. Изучение своей малой Родины необходимо, так как закладываются основные качества личности. «Мира не узнаешь, не зная края своего!». Уяснить неразрывную связь, единство истории своей малой Родины, семьи, школы с жизнью нашей страны; воспитать детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции, обычаи своей родной земли, школы.
Целевая аудитория	3класс (9 лет)

воспитательного мероприятия (класс /возраст обучающихся)	
Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)	Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотическое воспитание младших школьников – важнейшая ступенька в становлении гражданско-патриотического сознания новых поколений граждан России. Для каждого из нас Родина начинается с чего-то маленького, как будто бы невзрачного и неприметного. Познание, постижение человеком своей Родины, становление в нашей душе патриотической сердцевины, патриотическое воспитание в годы детства, отрочества и ранней юности, духовно богатая, деятельная, самоотверженная жизнь патриота – это самые тонкие, самые сложные вещи в том безгранично сложном переплетении идей, поступков, убеждений, мыслей, стремлений, которое называется патриотическим воспитанием. Необходимо как можно больше информации дать ребенку. И чем полнее, ярче и содержательнее будут знания учащихся о родном крае и лучших его людях, тем более

	действенными станут они в формировании интереса и любви к родному краю, глубокого уважения к народным традициям земляков. А главное - они помогут учащимся на доступных, близких примерах из окружающей жизни понять сущность и полноту патриотизма, как чувства долга перед народом, перед Родиной. В результате проведения таких мероприятий дети заинтересовались историей Алькеевского района, биографиями своих знаменитых земляков и своей семьи, событиями ВОВ на Алькеевской земле, подвигами героев земляков, стремились ценить в других и воспитывать в себе такие качества, как: мужество, храбрость, способность совершать хорошие поступки и добрые дела, ценить мирную жизнь и уважать людей, которые так много сделали на Алькеевской земле. Связь с другими внеурочными мероприятиями, проведенными в 3 классе: 1.«Россия – Родина моя»; 2.«Моя родословная»; 3.«Герб моей семьи»; 4. «Семейные таланты»; 5. «Дом, в котором мы живее»; 6. «Мы и наши предки»; 7. «Традиции моего села»; 8. «Бессмертный полк».
Цель, задачи и планируемые результаты	Цели: Расширение и углубление знания учащихся об

воспитательного мероприятия	истории родного села и района. Воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину. Задачи: - Научить ребят видеть и ощущать красоту своей Родины. - Воспитывать уважение к нравственному опыту представителей старшего поколения. - Формировать потребность в сохранении исторических и культурных памятников родной земли. - Развивать интерес к чтению документально-исторической литературы. Планируемые результаты: Личностные: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, уважение к своему народу, принятие ценностей; воспитание доброжелательности, уважения друг к другу. Коммуникативные: развивать умения аргументировать свою точку зрения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками в групповой и парной работе, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения её результата; осуществлять контроль деятельности; оценивать результаты своей деятельности.
------------------------------------	---

	Познавательные: выявлять особенности объектов в процессе их рассматривания; выявлять сходства и различия объектов.
Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора	Классный час (основная форма воспитательной работы учителя)
Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов	На классном часе применяю технологию деятельностного метода обучения. Данная технология позволяет мне таким образом смоделировать классный час, так что обучающиеся сами становятся субъектами собственной деятельности: -сами осознают и вычленяют проблему; -ставят цель классного часа; -применяют полученные знания на практике; -преобразовывая их получают новые знания.
Описание этапов подготовки и проведения мероприятия	1.Подготовительный этап: Обучающиеся получают домашнее задание собрать сведения об истории своего района и изложить в форме мини-сочинения. Подготовить презентацию о своей малой Родине (по желанию). Найти определения «Родина», «малая Родина», «патриотизм». 2.Основной этап. 3. Анкета 4. Рефлексия.
Ресурсы, необходимые для	Список используемой литературы

подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)	1.Агапова И. А., Давыдова М. А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. – М., 2006, С. 368. 2.Беспахтова Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации /Под ред. Н. К. Беспахтова, Д. Е. Яковлев. – М., 2006, С. 192. 3.Гарипова Ф. “История деревень, 1-2 том., К. – Дом печати, 2007 год; 4.Жукова Л. С чего начинается Родина? – М., 2000, С. 321. 5.Ил Газиз. “Эллием, бэллием”, К. – Магариф, 1996 год; 6.Интернет-ресурс http://alkeevskiy.tatarstan.ru/rus/about.htm; ИКТ: ноутбук, интерактивная доска, презентация, аудиозапись видеофильма к песне “С чего начинается Родина” http://www.youtube.com/watch?v=RgGo98OIJ58
Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей	Предполагается, что данное воспитательное мероприятие будет способствовать: созданию положительных эмоций, максимальному проявлению своих творческих сил; личностному развитию в досуговой деятельности, развитию наклонностей и способностей; вовлечению пассивных обучающихся в личностно-значимую деятельность;

	изменению и самоизменению направленности развития ученического коллектива, повышению уровня межличностных отношений; воспитанию гражданской позиции, повышению самосознания; развитию профессиональных и личностных позиций классного руководителя.
--	--

2. Основной этап

2.1. Эмоциональный настрой

- Я предлагаю вам сначала поиграть.

Игра с мячом(на сплочение)

Учитель бросает мяч детям по порядку и говорит: «Родина – это... ». Дети ловят мяч и отвечают одним словом (лес, поле, небо, река, дом, улица, родители, друзья и др.)

Да, Родина – это страна, в которой мы живем; это район или село, в котором мы живем; это дом, в котором живет каждый из нас; это люди (родные и друзья, которые нас окружают.

2.2.Работа по теме классного часа

- Прочитайте тему классного часа на презентации. О чем будем говорить?

Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

- Добрый день!

Я рада приветствовать вас на классном часе, посвященном очень сложной, но вместе с тем, очень важной теме – нашей малой Родине.

В ходе мероприятия у вас будет возможность участвовать в работе групп и поработать с понятиями «родина», «малая родина», «патриотизм», поделиться своими рассказами о своей малой Родине, проверить собственные знания и эрудицию.

Вам было задано домашнее задание:

1.Собрать сведения об истории своего района и изложить в форме мини-сочинения.

2.Подготовить презентацию о своей малой Родине (по желанию).

3.Найти определения «Родина», «малая Родина», «патриотизм».

- Давайте, сначала послушаем ваши мини- сочинения об истории района.

-Скажите мне, пожалуйста, в каком районе мы живём (Алькеевском).

- “О Алькеевском районе”

Алькеевский муниципальный район расположен на юге Татарстана, граничит с Ульяновской областью, Спасским, Алексеевским, Нурлатским муниципальными районами. Село Базарные Матаки определено административным центром муниципального образования «Алькеевский муниципальный район» и наделено статусом сельского поселения. Алькеевский район как административно-территориальный центр образован 10 августа 1930 года. Сначала он назывался Алькеевским, так как районный центр находился в с.Нижнее Алькеево. До этого он входил в Спасский кантон, соответственно в Спасский уезд Казанской губернии. В 1937 году райцентр переносится в с.Базарные Матаки – в связи с тем, что для административных учреждений понадобились дополнительные помещения, которых в Матаках было больше – в основном реквизированных у местных купцов. Юго-западная часть района с 1944 по 1960 годы входила в Кузнечихинский район, а южная – в Юхмачинский (1935-1960 гг.). При укрупнении административных центров с 1 февраля 1963 года район вошел в состав Куйбышевского района. А с 12 января 1965 года район вновь восстановлен. Центр района – село Базарные Матаки, расположено на реке Актай в 72-х км. от ж/д станции Бряндино, образовано в 1010г.

- “О символике Алькеевского района”

Описание флага

«Флаг Алькеевского муниципального района представляет собой прямоугольное полотнище с отношением ширины к длине 2:3, разделённое по горизонтали на две равные полосы - жёлтую и зелёную, и несущее посередине голубой ромб, достигающий верхним и нижним углами краев полотнища; в ромбе белым, чёрным, жёлтым, красным и малиновым цветами изображён всадник из герба района; его копье с зелёным значком выходит за пределы ромба».

Обоснование символики флага Алькеевского муниципального района.

Флаг разработан на основе герба района.

Древняя Алькеевская земля богата историческими традициями. Её территория являлась одним из центров государства волжских болгар - предков современных татар.

По народному преданию своё название край получил от булгарского Алп-батыра, о чём говорит изображение всадника на флаге.

Алькеевская земля является традиционно аграрным районом. Четыре поля полотнища - зелёные и жёлтые аллегорически показывают сельскохозяйственный цикл, основанный на смене времён года.

Жёлтый цвет (золото) в геральдике - символ урожая, изобилия, стабильности, уважения и интеллекта.

Белый цвет (серебро) в геральдике - символ чистоты, совершенства, мира и взаимопонимания.

Красный цвет - символ труда, силы, мужества, красоты.

Голубой цвет - символ чести, благородства, духовности.

Зелёный цвет символизирует природу, здоровье, жизненный рост.

Малиновый - цвет славы, почёта и величия

Чёрный цвет - символ мудрости, скромности, вечности бытия.

Герб района: В лазоревом поле, облачённом начетверо золотом, серебром, зелёному и червлёному – скачущий на серебряном коне татарский всадник в шлеме, кольчуге и одеянии того же металла и в черных сапогах, имеющий слева у седла золотые колчан, украшенный серебром и полный стрел, и круглый щит, а за спиной золотой лук; в правой руке всадник держит в перевязь золотое копье, концом выходящее в золото, с зелёным значком-яловцем о двух косицах; конь имеет червлёное, с золотыми украшениями, убранство; седло червлёное, попона - пурпурная с золотой бахромой; стремена золотые на чёрных ремнях.

- Давайте посмотрим небольшую презентацию, что бы поближе познакомиться с нашей малой Родиной (просмотр слайдов).

Рассказ учителя:

- История района Алькеевский район как административно-территориальный центр образован 10 августа 1930 года. Сначала он назывался Нижнее-Алькеевским, так как районный центр находился в с.Нижнее Алькеево. До этого он входил в Спасский кантон, соответственно в Спасский уезд Казанской губернии. В 1937 году райцентр переносится в с.Базарные Матаки – в связи с тем, что для административных учреждений понадобились дополнительные помещения, которых в Матаках было больше – в основном реквизируемых у местных купцов.

Алькеевский район—красивый, живописный уголок Закамья республики. Он расположен на юге Татарстана, граничит с Ульяновским и Самарской областями России, наши соседи—Нурлатский, Спасский, Алексеевский районы. Алькеевский район расположен на юге республики Татарстан и занимает площадь 1726,76 кв.км. численность населения на 01.07.2014г. составляет 19 891 человек. По национальному составу: татары (12,8тыс.чел.) - 64,2%; русские (3,1 тыс.чел.) - 15,7%; чуваши (3,8 тыс.чел.) -18,2%; прочие (0,29 тыс.чел.) - 1,9%. В районе 72 населённых пункта, 21 совет местного самоуправления. В райцентре проживает 6256 человек.

10 августа 2020 года наш район отметил свое 90-летие.

2.3. Анкета “Знаю ли я свою малую Родину?”

Выберите один или несколько ответов.

1. Знаете ли Вы историю жизни Ваших родственников (Ф.И.О., род деятельности, место жительства)?

- а) Знаю все о своих родителях
- б) Знаю все о своих родителях и бабушках-дедушках
- в) Знаю о своих родителях, бабушках-дедушках, прабабушках-прадедушках
- г) Затрудняюсь ответить
- д) Владею информацией частично

2. Являетесь ли Вы коренным жителем своего района (3 и более поколения Вашей семьи проживали в этом селе)?

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить

3. Знаете ли Вы знаменитых земляков?

- а) Не знаю
- б) Знаю (укажите) _____

4. Знаете ли Вы историю своего района?

- а) Традиции праздников
- б) Особенности местного костюма
- в) Легенды, сказки, предания
- г) Другое

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ (На следующем классном часу по результатам анкетирования можно сделать вывод о том, как ребята класса осведомлены о своей малой родине)

3. Рефлексия.

Коллективный анализ классного часа:

-Что удалось?

-Что не удалось?

-Что необходимо изменить?

-Какие еще мероприятия по данной теме хотели бы организовать?

Я хочу закончить наш классный час видеофильмом к песне “С чего начинается Родина” <http://www.youtube.com/watch?v=RgGo98OLJ58>